



СЛОВО РЕДАКЦИИ

Дорогие наши читатели и уважаемые друзья юных трошевцев!

С каждым новым номером газеты мы стараемся передать вам частичку тепла и радости тех событий, которыми был наполнен предыдущий учебный период жизни наших ребят. Наша задача не просто рассказать истории из школьной жизни – мы стремимся показать на примерах юных героев наших страниц, что такое дух патриотизма, как он влияет на стремление к успеху, достижение целей, которые так присутствуют нашим ученикам. Пусть эти строки станут для вас окном в увлекательный мир, где целе-

устремленность и вдохновение сопровождают детей каждый день и дают им возможность видеть мир совершенно в другом цвете.

Последняя четверть учебного года всегда является особенной. Одним хочется быстрее завершить все дела и насладиться летними каникулами, для других это возможность в последнем рывке исправить и успеть все, что ка-

жется еще возможным, а третьи находятся в волнительном предвкушении завершения определенного жизненного этапа и перехода в новую главу личной истории. И речь не только о выпускниках средней и старшей школы, для тех, кто переходит из начальной в среднюю – это тоже очень эмоциональное время.

Помимо всех этих внутренних переживаний, период

с апреля по июнь наполнен множеством значимых в масштабах нашей страны и всего мира памятных и важных дат, в почтительном праздновании которых наши ребята всегда принимают активное участие. О самых ярких из них мы расскажем вам в этом номере. Спортивные победы, волонтерские инициативы, обогащение культурного, духовного и творческого составляющего

молодежи – направлений невероятное количество, охватить их все невозможно, но самые яркие моменты мы хотим вам показать и поделиться с вами небольшой, но значимой частью того большого пути, который ребята прошли.

Лето уже промчалось, оставив за собой теплые воспоминания о беззаботных днях. Однако впереди нас ждет новая осень, новая волна вдохнове-

ния и энергии. Мы с удовольствием вернемся к самым запоминающимся моментам лета, которые эти ребята пережили. А сейчас давайте вместе вспомним, чем была наполнена финальная четверть прошлого учебного года. Путь каждого начинается с первого шага, и мы гордимся, что можем сопровождать наших юных талантов на этом удивительном пути.

*С уважением и наилучшими пожеланиями,
Редакция газеты.*

В ЭТОМ НОМЕРЕ

ПО УЧЕБНЫМ СЛЕДАМ ТРОШЕВА

Поездки с визитом трошевцев из одного региона в другой – это замечательная практика, которая позволяет расширить кругозор, создать множество совместных позитивных эмоций и воспоминаний. Такие поездки способствуют укреплению дружеских связей между учениками разных школ, а также помогают развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде. Кроме того, подобные мероприятия позволяют детям получить новые знания и опыт, которые могут оказаться полезными в будущем.



Стакими мыслями и настроением ученики школы № 28 Еремизово-Борисовской и их родители отправились на экскурсию в г. Нальчик. Нальчик – это классический курортный город с большим количеством скверов и парков. Из любой его точки можно насладиться видом гор: лесистые холмы, скалистые гребни, снежные вершины – пятидесятники Большого Кавказского хребта. Но помимо природных красот в столице Кабардино-Балкарии хватает и культурных достопримечательностей, которые оценят любители истории, музеев и театра. В первый день экскурсии ребята посетили Голубое озеро, проехали по городу и отдохнули в парке аттракционов.

На просторах Кабардино-Балкарии есть небольшой уголок Франции с виноградниками, яблонями и настоящим средневековым замком. Весь этот комплекс называется Шато-Эркен, и находится он в 25 километрах от Нальчика. Конечно, здесь никакой исторической подоплеку с французами нет. Замок – это лишь современная постройка в европейском антураже, что не умаляет ее красоты. В чем гости региона смогли убедиться лично. После замка ребят ждали удивительные приключения в Чегемском ущелье, где школьники ощутили величие природы, насладились незабываемыми моментами и красотами гор.

Но самым важным и значимым событием для всех стало посещение средней шко-

лы №11 города Нальчика, которая носит имя первого командующего 58-й армией, командующего Северо-Кавказским военным округом, генерал-полковника Геннадия Николаевича Трошева. Геннадий Николаевич обучался в этой школе с 1958 по 1965 год.

Вышли на связь с директором школы Татьяной Александровной, поприветствовали на Кабардино-Балкарской земле трошевцев от Тихорецкого района Краснодарского края.

О еще одной поездке, связанной с учебным заведением, где проходил обучение молодой будущий генерал Трошев расскажем во второй части материала.

Читайте продолжение на 8 стр.

ЗА ГРАНЬЮ СЛОВ: КАК ЧТЕНИЕ МЕНЯЕТ НАШ МИР



Чтение играет огромную роль в жизни школьника, расширяя границы его мира и углубляя знания. Книги и сам процесс чтения не только обогащают словарный запас и развивают память, но и формируют способность к аналитическому мышлению. Через этот увлекательный процесс дети учатся понимать сложные идеи и взгляды, развивают эмпатию и способность сопереживать персонажам. Это помогает им лучше ориентироваться в человеческих отношениях и находить общий язык с окружающими. – стр. 6.



ДНИ РОЖДЕНИЯ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ТЕРРИТОРИЙ

В весенне-летний период 2024 года юные трошевцы и их товарищи отмечали памятные даты и дни рождения нескольких субъектов нашей страны. Так, Севастополь и Владикавказ отметили свои дни рождения – 241 и 240 лет соответственно, каждый из которых вписал свою страничку в богатую историю. В то же время Кубань отпраздновала 232-ю годовщину подписания Екатериной Великой Жалованной грамоты на заселение казаками земель, что стало отправной точкой в формировании региона как одного из ключевых оплотов казачества и важнейшего сельскохозяйственного центра России. Эти события стали ключевыми вехами, отражающими неразрывную связь поколений и укрепляющими наше чувство национального единства и гордости за Родину. – стр. 6.

ОТ «СНИМАЮ ШЛЯПУ» ДО «СНИМАЮ НАУШНИКИ»



Знание этикета в современном обществе, как много веков назад, является ключевым показателем вежливости, уважения к окружающим и главным помощником успешной социализации. Данный свод правил поведения помогает устанавливать гармоничные отношения между людьми, а школьникам позволяет чувствовать себя увереннее, дает понимание правильно вести беседу, да и вообще на многие жизненные ситуации предлагает самые лучшие ответы. Это не только помогает наладить дружеские связи, но и создает позитивное впечатление о человеке в учебной среде. В нашей новой рубрике подробно расскажем об истории понятия «Этикет», о его ключевых аспектах значимости для школьников. – стр. 8.

В ПАМЯТЬ О ПОБЕДЕ



ПОКА ЖИВА ПАМЯТЬ: юные трошевцы чествуют героев Великой Отечественной войны

Во всех школах страны и кадетских корпусах имени Трошева состоялись торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы. Этот особенный для истории нашей страны и живущий в памяти каждой семьи праздник всегда отмечается с благодарностью к подвигу предков, уважением к их героизму, стойкости и преданности своей стране, земле и народу.

День Победы в этом году для трошевцев стал днем единства и гордости за нашу историю. Участие в «Бессмертном полку», реконструкции, тематические мероприятия, чтение патриотических произведений, общение с ветеранами, спортивные соревнования и множество других событий ребятам запомнится как сам праздник, так и предшествующая ему неделя, насыщенная событиями и памятными встречами.

СТРОВОЙ СМОТР

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 7 мая в Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева состоялся смотр строя и песни «Статен в строю - силён в бою!» среди взводов. Кадеты прошли торжественным маршем и исполнили песни военных лет. Казаки-кадеты показали свои навыки работы в команде и четкость строевого шага.

Днем ранее в преддверии Дня Победы казаки-кадеты 8-х классов несли почётную Вахту Памяти в Городском парке культуры и отдыха г. Кропоткина у памятника «Неизвестному солдату» в рамках акции «Пост №1». Для трошевцев – это символ памяти о героях, павших в боях за освобождение Родины от немецко-фашистских оккупантов. Кадеты помнят и чтут подвиги героев Великой Отечественной войны!

«СТЕНА ПАМЯТИ»

Ещё одной доброй традицией и славным напоминанием детям о том, что их предки 8 десятилетий назад своими жизнями защищали земли от захватчиков является Всероссийская патриотическая акция «Стена памяти». К ней присоединились все классы школы №11 города Нальчик имени Геннадия Трошева. Данная акция не просто информационный стенд, это возможность сказать спасибо отцам и дедам, выразить почтение, поделиться с друзьями частью истории. Глядя на такие стенды, как никогда приходит понимание, что прошлое каждого из нас тесно связано с историей всей страны и все мы являемся частью большой семьи, где от каждого зависит то, каким будет наше настоящее и будущее.

ТУРНИР ПО МИНИ-ФУТБОЛУ

В школе №40 имени Г.Н.Трошева города Владикавказ в праздник добавили немного спортивного компонента. Здесь провели турнир по мини-футболу среди команд 7-х классов, посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Победителей наградили Почетной грамотой и подарили футбольный мяч для дальнейших занятий и совершенствования навыков. Ребята получили положительные эмоции и заряд бодрости и сил для достижения новых побед.

ПАРАД ДЕТСКИХ ВОЙСК

Традиционным, хоть и необычным, парадом отметили День Победы в школе №98 имени Трошева. Среди гостей праздника были инспектор объединённого стратегического командования Южного военного округа генерал-майор Николай Семёнович Калабухов, ветераны боевых действий, представители администрации города.

Помимо торжественной части, слов поздравления и пожеланий, в рамках мероприятия молодые отряды показали свою подготовку и то, насколько серьёзно они относятся к своей задаче и способны слаженно выполнять командную работу.

«НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ»

В целом калейдоскопе торжественных и памятных событий приняли участие ребята школы № 28 станции Еремизово-Борисовской. В преддверии 79-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне проводится акция «Не стареют душой ветераны», организованная Центром патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания Тихорецкого районного совета ветеранов совместно с управлением образования и народным мужским хором ветеранов труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов. В рамках этой акции прошёл концерт для учащихся школы. Солисты в исполнении мужского хора звучали всем знако-

мые военные песни, рассказы о тяжёлом времени Великой Отечественной войны. Завершилось мероприятие минутой молчания, почтившей память всех погибших, в том числе участников СВО.

Кроме того, в районе проходил праздничный автопробег, в рамках которого школьники посетили Братскую могилу погибших в годы войны земляков. Завершилась предпраздничная неделя в школе №28 торжественной линейкой, посвященной Дню Победы. На ней педагоги подчеркнули, что нет в мировой истории более величественной – и, одновременно, более грустной даты. В этот день в нашей стране не только радуются Великой Победе и прославляют победителей, но и скорбят по тем, кто остался на полях сражений. Праздник День Победы на сегодняшний момент объединяет всю страну. Учителя верят, что такие мероприятия оставляют след в душах детей, помогают помнить историю, воспитывают искренний патриотизм и веру в лучшие качества людей. Сейчас, как никогда, важно вырастить в детях чувство уважения к той трагедии, к подвигу, к героическому прошлому государства.

ПОСТ №1

Конечно, пост №1 в нашей стране лишь один, но со временем это наименование стало нарицательным, кроме того, сейчас так называют большинство акций, связанных с несением почет-



ного караула у братских могил, захоронений, памятников и мемориалов, связанных с погибшими в годы Великой Отечественной войны. И конечно, в этих акциях чаще других участвуют кадеты и школьники, которые обучаются в образовательных учреждениях с серьезной патриотической направленностью. Не удивительно, что множество трошевцев в преддверии 9 мая и в сам праздник несли караул. Как, например, ребята казачьего класса им. Г. Трошева Динской школы №2 им. А. В. Суворова.

Одноименную акцию запустили и ребята из Движения Первых Дагестана. Здесь «Пост №1» проводится в рамках флагаманского проекта «Хранители истории». Участники акции несут почетный

караул у памятника «Войну-освободителю» в парке им. Ленинского Комсомола. Честь нести вахту в первый день акции была предоставлена воспитанникам 1-го Дагестанского кадетского корпуса им. генерал-полковника Трошева Г.Н. В дальнейшем участники акции заступают на пост посменно каждые полчаса с 14.00 до 17.00 часов ежедневно в течение 15 дней.

Активист Движения Первых, кадет 9 класса 1-го Дагестанского кадетского корпуса Аликадир Расулов рассказал, почему он решил принять участие в акции: «Я принимаю участие в акции «Пост №1», которая проводится в рамках проекта «Хранители истории», потому что считаю, что проведение подобных мероприятий способству-





ет формированию уважения к великим подвигам наших предков и пронесению их с достоинством из поколения в поколение».

Другой участник проекта «Хранители истории» Гусен К. отметил важность патриотических акций: «Мой отец участвует в СВО, часто оказывается в горячих точках, рискует жизнью. Для меня такие акции важны, считаю, что они нужны, чтобы больше людей понимали и шли защищать страну».

Акция проходила с 25 апреля по 9 мая. Чуть больше, чем за 2 недели в акции «Пост №1» приняли участие более 200 активистов.

«ОКНА ПОБЕДЫ»

Прошло 79 лет со времени окончания Великой Отечественной войны, но отголоски её всё ещё доносятся до нас: могилы неизвестных солдат, снаряды и осколки, оставшиеся на полях сражений, окопы и воронки от взрывов снарядов и бомб сохранившиеся раны на земле. Это и память еще оставшихся в живых участников сражений и память тех, кто ковал нашу победу, обеспечивая армию всем необходимым. Враг сдался. День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества! Теперь в этот день обязательно расцветают миллионами цветов праздничные фейерверки. Ветеранов поздравляют, поют для них песни, читают стихи, украшают окна школ праздничными рисунками и словами благодарности. Множество таких слов перед праздником появилось на окнах «Кадетской школы-интерната им. Г.Н. Трошева». Обучающиеся украсили окна своих кабинетов символами Великой Победы – георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности в адрес ветеранов.

АЛЛЕЯ ПАМЯТИ

В преддверии празднования 79-й годовщины Дня Победы в средней общеобразовательной школе №11 им. Героя

России Г.Н Трошева города Нальчик прошла патриотическая акция «Аллея Памяти». Ученики высадили на территории школы саженцы туи. Это не просто жест для облагораживания территории или улучшения воздуха, в первую очередь это живой символ вечной памяти наших современников о предках, которая должна также расти и набираться сил, становиться больше и хранить память о людях, о героях тех уже далеких событий. Подвиги, совершенные советскими солдатами в годы войны обязывают нас, живущих сегодня, помнить о тех жертвах, которые были принесены в суровые годы.

ЧТИМ ТРАДИЦИИ

Студентам в «Региональном техническом колледже в г. Мирном» глубже изучать историю России помогают тематические стенды. Педагоги обоснованно убеждены, что патриотическое воспитание молодежи - важная задача образовательных учреждений не только школьного, но и средне-профессионального образования. Курс истории играет значительную роль в формировании у студентов любви к Родине. И тема Великой Отечественной войны особенно важна, поскольку демонстрирует тяжелые испытания, которые выдержал народ, а также укрепляет человеческое самосознание. Благодаря социальной памяти мы сохраняем информацию о прошлом для передачи новым поколениям накопленного общественного опыта. Поэтому при изучении истории тех лет работа ведется очень масштабная и в разных форматах. Помимо самой учебной части осуществляется информационно-пропагандистская деятельность (стенды, тематические стенгазеты, выставки фотографий, презентации и т.д.), внеклассная работа в виде кружков, факультативов. Немало используется краеведческой информации, опирающейся на материалы из семейных архивов студен-



тов (письма и фотографии), что позволяет сделать занятия интереснее, ближе каждому из ребят.

Особенно отмечается работа со стендовыми материалами о войне, которая помогает студентам лучше изучить историю, глубже понять ее трагическую и героическую основу.

В рамках занятий ребята изучают материалы о начале войны, значении Битвы за Москву, всех крупнейших сражениях - Сталинградской битве, Курской дуге и, наконец, взятии Берлина. Стенды были инициативой Владимира Березового, который стремился повысить осведомленность студентов об этой страшной войне. Его дело продолжает преподаватель истории Светлана Матанова.

– Стенды способствуют пониманию трагической и героической истории войны. Благодаря этим стендам студенты не просто изучают историю, они также узнают о жертвах и героизме наших предков, помогают молодежи ценить наше

прошлое во имя будущего, - отметила Светлана Дугаровна.

ВАХТА ПАМЯТИ

В истории нашей страны «Вахта Памяти» существует более 30 лет и за это время превратилась в огромное объединение граждан, которыми движет общая цель – оставить как можно меньше белых пятен на полотне Великой Отечественной войны. Ведь многие знают, что с полей сражений не вернулись миллионы солдат и весомая их часть до сих пор считается пропавшими без вести. Сократить число тех, о гибели кого ничего не известно, пытались разрозненные поисковые отряды, которые в конце 80-х годов были централизованно объединены в общее движение «Вахта Памяти». Конечно, заниматься поисковой деятельностью могут далеко не все, но с годами движение стало охватывать более доступные для молодежи аспекты – ухаживать за могилами и памятниками, проводить памятные меро-



приятия, помнить и чтить героизм защитников нашей страны.

Так, в Махачкале прошла уже традиционная масштабная патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Целью мероприятия является отдать дань уважения доблести и чести воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, воспитание патриотизма и гражданственности у молодежи, приобщение к историческому наследию нашей Родины.

В рамках акции участники возложили цветы к монументам воинам-победителям в знак глубокого уважения к отцам и дедом, сложившим головы на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В патриотической акции приняли участие ветераны боевых действий, руководители органов исполнительной власти, правоохранительных органов, представители муниципалитетов, а также кадеты 11 класса Дагестанского кадетского корпуса №1.

Колонна шествовала от столичной площади до парка им. Ленинского комсомола. По пути следования участники возложили цветы к памятнику Герою Советского Союза М. Гаджиеву. Далее акция продолжилась у памятника Воину-освободителю.

ШАШКИ В ЧЕСТЬ ПОБЕДЫ

Еще одним спортивным состязанием отметили День Победы в филиале МРТК «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева». Здесь состоялась открытый турнир по Русским шашкам. В соревнованиях приняло участие 30 сильнейших спортсменов из образовательных учреждений. В результате напряженных состязаний победители получили свою порцию признания и славы, а все участники смогли сразиться с достойными противниками, качественно потренировались и еще раз пересмыслили свои умения. Соревнования проводились в целях укрепления здоровья и привлечения активного населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризации здорового образа жизни, повышения уровня спортивного мастерства и выявления сильнейших спортсменов.

Все эти праздничные события и мероприятия были наполнены трогательными встречами с ветеранами, которые делились историей о подвигах и испытаниях тех непростых дней. В каждом мероприятии проявлялась глубокая связь поколений, передача памяти и уважения от старших младшим. Такие дни укрепляют дух патриотизма и помогают понимать и ценить подвиги предков, которые отдали свои жизни ради нашего мирного будущего.



ПРОЩАЙ, ШКОЛА!

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК: КЛЮЧ К НОВОМУ ЭТАПУ ЖИЗНИ

В жизни каждого человека есть моменты, которые остаются с ним навсегда, и один из них – последний звонок. Этот день, когда звенит колокольчик, возвещающий окончание школьной поры, для школьников и учителей несет в себе особое значение. Это не просто символический акт, а важная веха, подводящая итог целому этапу жизни. Для многих последний звонок становится временем, когда детство подводит итоги, а впереди ожидают новые горизонты. Как трошевцы из разных уголков страны провели этот волнительный праздник, расскажем ниже.

Последний звонок – это момент прощания с беззаботными школьными днями и переход к более взрослой и ответственной жизни. Он символизирует окончание одного из важнейших периодов в жизни, полного учёбы, открытий, первых успехов и, конечно, дружбы, которая зачастую сохраняется на долгие годы. Школьные годы уникальны тем, что в них закладываются фундаментальные основы личности: формируется характер, рождаются мечты и планы на будущее.

На торжественных линейках, когда звучит последний звонок, школьники и учителя вспоминают самые светлые моменты школьной жизни: свежесть первых осенних листьев, радость от освоенной темы, эмоциональные классные часы и школьные спектакли, олимпиады, спортивные достижения, совместные поездки, экскурсии и шумные перемены. Слова благодарности, прозвучавшие в этот день, обращены к учителям, которые были рядом, направляли, помогали открывать новое. Для многих учителей это также день тревоги и переживаний за своих воспитанников, которым они отдали не только знания, но и частичку своей души.

Для одних ребят это наступление долгожданного перерыва и возможность отдохнуть, набраться сил для следующего учебного года.

СТАТЬ ОРЛЕНКОМ

Для ребят 2 класса школы №40 имени Г.Н.Трошева города Владикавказа последний день уходящего учебного года стал моментом посвящения в «орлята».

Спешить на помощь

безвозмездно

И не считать,

что ты герой!

Ты хочешь быть

всегда полезным –

Тебе подходит эта роль!

Теперь для школьников эти строки будут все чаще отражением их стрем-



лений и желаний. Провели посвящение в Афганском сквере города Владикавказа начальник отдела национально-культурного воспитания Центра военно-патриотического воспитания молодежи РСО-Ала-

ния Аслан Касаев и советник директора школы по воспитанию Оксана Михеева. Школьникам вручили волонтерские книжки, а юные альтруисты исполнили песню и прочитали стихи на русском и осетинском языках.

Благодаря людям, бескорыстно совершающим добрые дела, мир становится чище, светлее, добрее и справедливее. Огромное количество достижений и общественных завоеваний создано именно добровольцами. Фронт деятельности волонтеров обширен, а движение «Орлята России» дает детям возможность проявить себя в любой созидательной деятельности, найти единомышленников, ставить и достигать цели, делая себя и мир вокруг лучше.

ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

Самым волнительным последним днем школы, конечно же, остаётся для выпускников: начальной, средней и старшей школы. Для них завершается значительный этап жизни, впереди открываются широчайшие горизонты возможностей, новые впечатления и так много неизведанного. Для них этот день наполнен радостью и надеждой, слезами счастья и лёгкой грустью. Особенно для тех, для кого больше не будет привычных уроков и перемен, школьного двора и класса, где прошло столько важных моментов. Старшеклассникам последний звонок напоминает, что



детство подошло к концу и наступает время, когда нужно сделать первый самостоятельный шаг в будущее.

Важность этого момента трудно переоценить, поскольку он как нельзя лучше мотивирует школьников поставить перед собой серьёзные цели, осознавая, что отныне они сами являются вершителями своей судьбы. На пороге взрослой жизни они учатся принимать важные решения: выбирать профессию, строить жизненные планы и ставить перед собой новые задачи. Это важный прорыв в становлении молодых людей как самостоятельной личности, готовой нести ответственность за свои поступки и формировать собственный путь.

Понимая связь учеников, определенную преемственность и ответственность, во многих школах закладываются добрые традиции. Появилась своя и в школе №28 станции Еремизово-Борисовской Тихорецкого района. В рамках

Всероссийского проекта «Навигаторы детства» выпускники получили самолетики, на которых четвероклассники написали свои поздравления с окончанием школы и пожелания на будущее. Младшие товарищи и учителя верят, что этот самолётик из детства будет оберегать выпускников и дарить уверенность на пути к новым свершениям.

СО ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ

В школе №98 имени Геннадия Трошева города Краснодара прощание со школой было таким же теплым и эмоциональным, как и в большинстве школ нашей страны. Запомнится этот день ещё и тем, что от имени президента «Фонда патриотического воспитания молодежи им. генерала Г.Н. Трошева», Натальи Геннадьевны Белокобыльской (Трошевой) за особые успехи в учебе, активное участие в общественной жизни учебного заведения, примерное поведение и сохране-





ние школьных традиций, был вручен Почетный знак «За отличие» ученику 11 «В» класса Александру Троцику.

Награду молодому человеку вручила руководитель программ патриотической направленности «Фонда патриотического воспитания молодежи им. генерала Г.Н. Трошева» Елена Ретинских.

— Сегодня особенный день — день прощания со школой и с детством. Сегодня вы стоите на пороге нового этапа жизни и отправляетесь в большое путешествие, полное открытий и свершений! От имени Фонда патриотического воспитания молодежи имени генерала Трошева я хочу сказать вам: мы гордимся

вами! Вы не просто выпускники школы, вы — выпускники великой страны — России, ее надежда и будущее! Именно от вас зависит, как вы примените полученные знания в будущем и какой будет наша страна и мир вокруг нас. Мы верим в вашу силу, в ваш потенциал, в вашу способность сделать этот мир лучше и добрее. В основе любого успеха лежит любовь к Родине, патриотизм, стремление к созиданию. Поэтому всегда помните тех, кто подарил вам знания, свою любовь и поддержку: родителей, учителей, друзей. Я искренне желаю вам удачи, творческих успехов, постоянного развития и интерес-

ной жизни! Верьте в себя, свои силы, свой потенциал и у вас обязательно все получится!

ВПЕРЕД, КАДЕТЫ!

Последний звонок — это момент признания достижений выпускников. В этот день выпускники могут оглянуться на все те трудности, которые были, вспомнить о своих успехах и принести благодарность своим семьям, учителям и друзьям, которые шли рядом и поддерживали их на этом пути. Это время взаимной поддержки и признания, подчеркивающее ту силу, которую дарят нам отношения и дружба.

И конечно, говоря о силе, не будем забывать о кадетях, вступивших во взрослую жизнь. И хотя мужчины не

плачут, за них это в полной мере могут себе позволить родители и педагоги.

В Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г. Н. Трошева последний звонок прозвенел для кадет-выпускников 4-й сотни. На торжественной линейке присутствовали первый заместитель атамана Кубанского казачьего войска Виталий Мясников, атаман Кавказского казачьего отдела Олег Федотов, казаки, представители духовенства, сотрудники корпуса, учащиеся и их родители.

Торжественную церемонию открыл директор казачьего корпуса Виктор Рыба. Он обратился с напутственным словом, пожелал успешной сдачи экзаменов, поздравил присутствующих с праздником и вручил нагрудные по-



чётные знаки «За Отличие» Фонда патриотического воспитания молодежи имени Трошева Г. Н. кадетам, а также похвальные листы «За отличные успехи в учении». За высокие показатели в обучении и воспитании подрастающего поколения грамотами и благодарственными письмами были отмечены педагоги и воспитатели корпуса. Выпускников поздравили их младшие товарищи — кадеты 7-х классов, исполнившие гимн казачьего корпуса. Традиционно в торжественной обстановке знаменная группа выпускников 4-й сотни передала знамя казачьего корпуса 10 классам. Выпускники «Трошевцы» исполнили кадетский вальс. В завершение торжественной линейки зрителей ждали показательные номера от выпускников. Юные казаки продемонстрировали элементы рукопашного боя.

Таким образом, последний звонок — это не просто школьный ритуал. Это важный момент в жизни каждого выпускника, наполняющий его сердце верой в себя и в успех будущих свершений. Он соединяет прошлое и будущее, оставляя в памяти на всю жизнь яркие впечатления и уроки, которые помогут справиться с новыми вызовами, вдохновляя двигаться вперед и открывать новые горизонты.

Пусть этот звонок станет символом удачи и успеха для всех выпускников, помогая им уверенно шагнуть в новую, захватывающую главу своей жизни. Впереди их ждут замечательные открытия, интересные встречи и множество побед. И, главное, пусть трепетное воспоминание о последнем звонке напоминает им о том, что в них верят не только близкие, но и сами они могут очень многое.



К ЗВЕЗДАМ

КОСМОС ВНУТРИ НАС: ЮНЫЕ ТРОШЕВЦЫ ОТМЕЧАЮТ День космонавтики

Во всех образовательных учреждениях России, в том числе и тех, что носят имя Героя России Геннадия Трошева, прошли яркие мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Форматы мероприятий в честь этого великого для нашей страны праздника очень разнообразные, но с уверенностью можно сказать одно — каждый ребенок в российской школе знает о Дне космонавтики и понимает важность этого праздника.

В череде праздничных дат День космонавтики сильно выделяется. Ведь это не просто памятная дата, а повод заслуженно гордиться своей страной и выдающимися людьми, живущими в ней, трудящимися, которые добиваются не просто успехов, а совершают революционные прорывы, непостижимые для других. К тому же, тема космоса самая волнительная и манящая для детских умов, воспитывающая мечтателей и исследователей. Для многих полет человека в космос и сам Юрий Гагарин, ставший символом эпохи, открыл двери к беспредельным возможностям.

ГАГАРИНСКИЕ СТАРТЫ

Ежегодно в городе Байконур проходит забег с передачей эстафетной палочки от пусковой площадки на космодроме «Байконур», с которой 12 апреля 1961 года впервые в мире стартовал космический корабль «Восток» с лётчиком-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Участники забега преодолевают дистанцию до самого города Байконур. В школе №98 города

Краснодара спортивный дух праздника тоже поддерживают и проводят в его честь гагаринские старты. Это не просто дань традиции. В космонавты берут только самых подготовленных и выносливых, поскольку нагрузки на организм в процессе полета невероятно высокие.

«НАВИГАТОР СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

В школе №100 имени генерала Трошева г. Ростова-на-Дону в интерактивном формате прошло развлекательно-познавательное мероприятие для старшеклассников «Навигатор Солнечной системы». Его целью является подробнее познакомить ребят с планетами Солнечной системы, их особенностями и уникальными отличительными чертами. После завершения команды получили дипломы и подтвердили свои космические знания.

Одним из самых популярных видов тематического проведения праздника является организация выставок и оформление стендов с плакатами, рисунками и поделками, созданными руками ребят. В МКОУ СОШ №11 го-

рода Нальчик учащиеся подготовили целый выставочный комплекс, посвященный покорению космоса. Было представлено большое количество рисунков и плакатов, а ученики начальной школы подготовили множество интересных и необычных поделок. Тематические классные часы о покорении космоса также позволяют ещё раз напомнить детям о важности праздника и вновь услышать историю о полете человека в космос.

«ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НЕ ОСТАНЕТСЯ ВЕЧНО НА ЗЕМЛЕ...»

В преддверии праздника кадеты Алексеевского казачьего кадетского корпуса имени Героя РФ Трошева Г.Н. Волгоградской области посетили виртуальную экскурсию по Государственному музею истории космонавтики имени Циолковского Э.К., побывали в мемориальном музее космонавтики, посмотрели фильм о космонавтике «Салют-7», «Гагарин. Первый в космосе». Познакомились с планетами солнечной системы в интерактивном формате на мероприятии «Навигатор Солнечной системы»!



Несмотря на то, что с каждым годом первый полет человека в космос все дальше от нас, важно помнить, какая огромная работа была проделана, чтобы это произошло. И сегодня в космической отрасли трудятся сотни тысяч людей, сделав полеты в космос реальностью.

Основоположник теоретической космонавтики Константин Циолковский писал: «Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околоземное пространство».

День космонавтики — это праздник, имеющий особое значение для России. В этот день во всем мире вспоминают первый полет человека

в космос и передовые достижения в освоении просторов Вселенной.

НА ВСТРЕЧЕ С КОСМОНАВТОМ

В образовательных учреждениях имени Трошева День космонавтики стал не просто датой в календаре, а настоящим праздником, который объединил учеников вокруг одной общей идеи — стремления познать неизведанное и следовать мечте. Во всех школах и кадетских корпусах дети погружались в атмосферу загадочного мира космоса, участвуя в увлекательных мероприятиях и конкурсах. Участие в таких событиях не только помогло расширить кругозор школьников, но и мотивировало их добиваться высоких целей, возмож-

но, став первооткрывателями будущего.

Для обучающегося ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиала «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» Давида Б. этот день стал днём встречи с первым космонавтом Мирнинского района Дмитрием Петелиным в рамках Международного форума на ВДНХ в столице России. Ребята от всей души поздравили Дмитрия Александровича с высокими наградами, одна из которых — Герой Российской Федерации. Она была вручена в День космонавтики, 12 апреля 2024 года, Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным «За мужество и героизм, проявленные при осуществлении длительного космического полета на Международной космической станции».

Встреча длилась два часа и за это время ребята смогли задать все подготовленные вопросы о сложностях профессии, достижениях и преодолении трудностей в достижении успеха. Им было ценно лично всё узнать у первого космонавта Мирнинского района Якутии: о характере, образовании, традициях космонавтов, страшно ли в открытом космосе и правда, что там тихо, интересовались тем, как стать космонавтом в 21 веке. И конечно, молодежь не могла не спросить о первом снятом в космосе российском фильме «Вызов». Космонавт-испытатель «Роскосмоса» Дмитрий Петелин в одном из своих интервью рассказывал: «Радостно было видеть в фильме знакомые лица — работников ракетно-космической отрасли, конкретно Центра Подготовки Космонавтов. Будем надеяться, что в дальнейшем таких хороших и познавательных фильмов о космосе будет все больше».

ДНИ РОЖДЕНИЯ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ВАЖНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

В весенне-летний период 2024 года юные трошевцы и их товарищи отмечали памятные даты и дни рождения нескольких субъектов нашей страны. Так, и Севастополь и Владикавказ отметили свои дни рождения – 241 и 240 лет, каждый из которых вписал свою страницу в богатую историю. В то же время Кубань отпраздновала 232-ю годовщину подписания Екатериной Великой Жалованной грамоты на заселение казаками земель, что стало отправной точкой в формировании региона как одного из ключевых оплотов казачества и важнейшего сельскохозяйственного центра России. Эти события стали ключевыми вехами, отражающими неразрывную связь поколений и укрепляющими наше чувство национального единства и гордости за Родину.

СЕВАСТОПОЛЬ: 241 ГОД СЛАВНОЙ ИСТОРИИ

Севастополь, легендарный город-герой, отметил свой 241-й день рождения. Город, известный боевыми заслугами и историческим значением, даже в это непростое время объединил жителей и гостей, которые с гордостью вспоминали его богатую историю и роль в судьбе России.

Севастополь — это не просто город, это символ стойкости, мужества и непоколебимости русского духа. Основанный в 1783 году, он быстро стал важнейшим морским форпостом России. Город, расположенный на юго-западном побережье Крыма, играет ключевую роль в военно-морской истории страны. Он неоднократно становился ареной важнейших сражений, в том числе во время Крымской и Великой Отечественной войн, когда дважды выдерживал многомесячные осады, показывая невероятную стойкость своих защитников.

Сегодня Севастополь — это крупный военно-морской центр, где базируется Черноморский флот России. Город продолжает сохранять своё стратегическое значение и при этом становится всё более привлекательным для туристов благодаря своим историческим достопримечательностям. В дни празднования 241-й годовщины со дня



основания Севастополь погрузился в атмосферу патриотизма и гордости за своё прошлое и настоящее. Он всегда будет олицетворять силу и мощь России, оставаясь символом её непобедимости и чести.

ВЛАДИКАВКАЗ: 240 ЛЕТ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Владикавказ, столица Северной Осетии, отпраздновал свой 240-летний юбилей. Город, являющийся перекрестком культур и народов, вновь подтвердил своё значение как важнейший центр Кавказа, где история, культура и современность переплетаются в удивительном многообразии.

Основанный в 1784 году, Владикавказ стал ключевым пунктом на Кавказе, соединяющим Европу и Азию. Название города переводится как «владеющий Кавказом», что полностью соответствует его исторической роли. Владикавказ расположен у подно-



жия Кавказских гор, на берегу реки Терек, и с самого начала своей истории был важным стратегическим и торговым центром. Город играл значительную роль в обеспечении контроля над Кавказом, служил важной крепостью и отправной точкой для экспедиций вглубь региона.

Владикавказ известен своим культурным многообразием. Здесь на протяжении веков соседствовали различные



В праздничный день прошло награждение школьной команды «Витязи» за 3-е общекомандное место в Спартакиаде допризывной молодежи, 2-е место за финальное соревнование РСО-Алания по шахматам «Белая Ладья-2024». Была и номинация в честь праздника - 240 городу и 240 пяттерок у учеников начальной школы.

КУБАНЬ: 232 ГОДА ЖАЛОВАННОЙ ГРАМОТЫ И КАЗАЧЬЕЙ ГОРДОСТИ

Кубань в последний день июня отметила 232-ю годовщину получения казаками Жалованной грамоты на заселение кубанских земель. Это событие, ставшее поворотным моментом в истории региона, открыло новую страницу в развитии Кубани, превращая её в один из оплотов казачества и важнейший сельскохозяйственный регион России. Вспомним, как

это повлияло на судьбу края и его жителей.

История Кубани неразрывно связана с казачеством. В 1792 году Екатерина II даровала казакам Жалованную грамоту на заселение земель между Доном и Кубанью. Этот акт стал началом активного освоения территории, которая до сих пор является одним из ключевых регионов России. Кубань стала домом для многих поколений казаков и переселенцев из разных уголков страны и соседних регионов, которые осваивали землю в сложных условиях, защищали границы страны и активно участвовали в её социально-экономическом развитии.

Казаки Кубани всегда отличались своей независимостью, духом свободы и преданностью Родине. Они создали уникальную культуру, основанную на воинской доблести, трудолюбии и глубоких духовных традициях. Со временем Кубань стала важнейшим аграрным регионом России, где плодородные земли обеспечивали страну хлебом и другими сельскохозяйственными продуктами. Кубанское казачество также активно участвовало в жизни страны, проявляя себя на полях сражений и в мирное время, укрепляя государственные устои.

Сегодня Кубань остаётся регионом с богатой культурой и историей, которую бережно хранят её жители. Кубань — это не только край плодородных полей, но и край героического прошлого и светлого будущего.

Эти значимые даты напоминают нам о глубокой связи поколений, о героическом прошлом наших предков и о том, как важно хранить и преумножать эти традиции. Пусть они вдохновляют нас на новые свершения и достижения, укрепляя наш дух и единство.

О ЧТЕНИИ

ЗАЧЕМ ШКОЛЬНИКАМ ЧИТАТЬ?

Чтение играет огромную роль в жизни школьника, расширяя границы его мира и углубляя знания. Книги и сам процесс чтения не только обогащают словарный запас и развивают память, но и формируют способность к аналитическому мышлению. Через этот увлекательный процесс дети учатся понимать сложные идеи и взгляды, развивают эмпатию и способность сопереживать персонажам. Это помогает им лучше ориентироваться в человеческих отношениях и находить общий язык с окружающими.

Книги являются источником мотивации и вдохновения. Читая о достижениях других, школьники могут найти в себе силы для реализации собственных амбиций. Каждое погружение в мир букв развивает воображение, что критически важно в детском возрасте, поскольку воображение — ключ к творчеству и инновациям. Таким образом, регулярное чтение книг способствует всестороннему развитию личности, помогая школьникам стать увереннее



в себе и более успешными в учебе и жизни.

Одной из тематических рубрик у трошевцев является «Чтение - двигатель мысли человека». И это действительно так. В ней рассказывается не только о пользе чтения, но и о различных тематических событиях, связанных с книгами, их чтением, русским языком и литературой на родных языках народов нашей многонациональной страны.

Так трошевцы Дагестана весной приняли участие в городском конкурсе чтений, который прошёл в гимназии №37 города Махачкала среди учащихся школ города и

был посвящен творчеству народного поэта Дагестана - Сулеймана Стальского. Участники соревновались в различных номинациях, включая чтение стихотворений на русском, аварском, даргинском, кумыкском, лезгинском, лакском и табасаранском языках. Это было не только уникальное мероприятие, но и замечательная возможность для учащихся проявить свои таланты и представить богатство языков и культур народов Дагестана. 1-й Дагетский казский корпус имени Г. Н. Трошева представили учащиеся 7 «А» класса:

- ▶ Магомедов Магомед - аварский язык;
- ▶ Тагиров Шамиль - русский язык;
- ▶ Гаджиабдулаев Магомед - даргинский язык.
- ▶ Один из участников - Магомедов Магомед, занял 3-е место.

Интересными событиями поделились Юлия Ерохина-Русьянова, медиацентр ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», и Олеся Тимошенко, медиацентр ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Удачнинское отделение горнотехнической промышленности».

Накануне и в День славянской письменности и культуры во всех учебных заведениях страны прошли уроки «О великом и могучем русском языке» из цикла бесед «Разговоры о важном» и другие тематические мероприятия.

Творчество Пушкина открывает читателю огромный мир человеческих чувств, переживаний, приобщает его к культурным и общечеловеческим ценностям и богатству русского языка.

«Нет сомнения, что он создал наш поэтический, наш литературный язык и что нам и нашим потомкам остается только идти по пути, проложенному его гением», — сказал И.С. Тургенев, произнося речь по поводу открытия памятника Пушкину в Москве.

Так, «Разговоры о важном» прошли в подразделениях «Мирнинского регионального технического колледжа» Республики Саха (Якутия). Утро 13 мая началось с поднятия флагов и исполнения гимнов РФ и Республики Саха (Якутия). Кураторы учебных групп по аудиториям провели занятия на тему: «Русский язык. Великий и могучий». 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина». Занятие было нацелено на развитие у обучающихся уважения и бережного отношения к русскому языку, культурно-историческому наследию России и выдающимся деятелям русской культуры, понимания роли языка в жизни каждого человека и государства.

Подготовили о вкладе А.С.Пушкина в развитие русского языка, а также о самом языке: почему и от кого его

нужно беречь, что такое «гигиена языка» и как ее соблюдать. Обсудили видеоролик с народным артистом РСФСР Михаилом Боярским, который поделился своим мнением о произведениях Александра Сергеевича и представил, кого бы он хотел сыграть в роли одного из персонажей великих произведений писателя.

За свои 37 лет А.С.Пушкин написал 12 поэм, 7 сказок, 8 драматических произведений, 15 прозаических произведений, всего 1 роман и 783 стихотворения.

Пушкинские произведения, статьи, письма — эталон не только свободы и выразительности языка, но и уважительности, бережного отношения к нему. Всем своим творчеством Пушкин доказал, что нет такого чувства, нет такой мысли, которые нельзя было бы полно, ясно и красиво выразить на русском языке.

День русского языка, Пушкинский день России — это общенациональный праздник россиян, для которых русский язык является не только инструментом общения, познания, но и достоянием истории и культуры.

МИР РУССКОЙ ИСТОРИИ ГЛАЗАМИ ЖИВОПИСЦЕВ

Дорогие ребята!

Газета «Юные Трошевцы» открывает новую рубрику о живописи и великих русских художниках. Русская школа живописи уникальна, она являет собой потрясающую творческую школу, полную многообразия, оригинальных идей, сюжетов и приемов, которые

поражают и удивляют весь мир. Новая рубрика расскажет не только о личности некоторых выдающихся русских живописцев, но и поведает подробности создания их шедевров. Живопись — это язык искусства, когда при помощи кисти и красок автор как бы рассказывает зрителю исто-

рию, а тот, в свою очередь, становится частью этого таинства, открывая для себя новый, неизученный мир. Вы узнаете о картинах, на которых изображены те или иные события, ставшие частью истории нашей страны, сможете больше узнать о великих людях, битвах, полковод-

цах России. Также рубрика предлагает читателям вопросы для саморазвития, ответы на которые вы можете направлять на электронную почту редакции. Наиболее любознательные из вас будут отмечены сертификатом «Самый вдумчивый читатель газеты «Юные Трошевцы».

ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ СУРИКОВ: ИСТОРИЯ ЧЕРЕЗ КИСТЬ

В 1798 году в Европе против Наполеона и Французской республики сформировалась вторая международная коалиция союзников: Англия, Австрия, Россия, Турция, Неаполитанское королевство, ряд германских государств. Российским императором тогда был Павел I, сын Екатерины Великой. Все европейские монархи были крайне обеспокоены появлением революционных настроений во Франции, ведь французскую династию низвергли, а власть в республике перешла к талантливому генералу и будущему завоевателю Наполеону Бонапарту.

Военные действия против Бонапартизма шли на многих фронтах в четырёх частях света и на трёх океанах. Швейцарский поход армии Суворова был лишь эпизодом той войны в Европе, но стал выдающимся примером тактики на горном театре боевых действий.

Перед А.В. Суворовым стояла трудная задача — с 20-тысячным войском пройти в горах Швейцарии через перевалы, контролируемые французами, чтобы соединиться с корпусом генерала А. Римского-Корсакова и освободить Швейцарию и Италию от французов.

Художник Василий Суриков изобразил один из самых драматических моментов: переход через заснеженный хребет Паникс. Эта картина занимает особое место в творчестве Сурикова. Смысл происходя-



Автор: Василий Иванович Суриков
Годы жизни: 1848–1916
Произведение: «Переход Суворова через Альпы в 1799 году»

ВОПРОСЫ ОТ РЕДАКЦИИ

для более детального изучения материала

1. Какие другие значимые исторические события изображены на полотнах Василия Сурикова?
2. Как особенности живописи Сурикова помогают зрителю глубже понять исторические события?
3. Почему переход Суворова через Альпы считается уникальным примером военной тактики?

Свои ответы можно присылать на почту, указанную в конце страницы.

щего на полотне передан особым языком живописи: цветовая гамма меняется с теплой на холодную, формат картины — вертикальный, композиционный принцип — фрагментарность (изображение как бы обрезается, вырезается из целого) и стремительное движение вместо уравновешенности и гармонии.

Зритель понимает, что переход через Альпы — это опасность, непреодолимые перевалы и горные стремнины, это путь над бездной! Однако уверенный Суворов смело руководит движением войск. Верхом на белом коне он совершает беспримерный переход вместе с простыми солдатами, а вокруг — тысячи жизней, ему повинующихся. «Главное в картине — движение. Храбрость беззаветная. Покорные слову полководца, идут!», — объяснял свой замысел художник.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О КАРТИНЕ И ХУДОЖНИКЕ

1. Трудности создания: Сурикову пришлось изучать множество исторических документов и свидетельств, чтобы точно передать дух того времени.
2. Персональные переживания: Художник лично посетил Альпы, чтобы почувствовать атмосферу места и воссоздать её на полотне.
3. Общественное признание: Картина была высоко оценена современниками и заняла важное место в коллекции Третьяковской галереи.



ЗАЧЕМ НАМ УЧИТЬ СТИХИ, ПРОЗУ, БАСНИ, СТРАНИЦЫ ИЗ ДНЕВНИКОВ?

Затем, что это позволяет нам принадлежать к чистой речи, животворящему русскому языку.

И каждый раз проживать заново его оглушительный эффект.

От неслучайности слов, просеянных сквозь сито.

От ритма, звенящих, как гитарные струны.

От смысла, который не проглотить на бегу.

А еще затем, что это:

- ▶ наполняет душу светом, вытесняя черноту;
- ▶ развивает мозг;
- ▶ меняет языковые привычки;

▶ тренирует память, внимание;

▶ расширяет словарный запас;

▶ улучшает чувство ритма и звучание языка;

▶ развивает воображение и эмоциональный интеллект;

▶ рушит барьеры при общении с видео камерой;

▶ помогает справиться с волнением;

▶ позволяет раскрывать тайны и глубину человеческого опыта.

Тамара Карташева,
мастер риторики,
писатель

РАЗГОВОРЫ НА ПЕРЕМЕНЕ

ШКОЛЬНИКИ СОЧИНЯЮТ



«У меня есть лучшая подруга, только я с ней не разговариваю»

«Ученик стоял у доски стоя. Из-под брюк торчали кисти ног»

«Деда Мороза я сразу узнал по кроссовкам. Это был наш физрук»

«Из всех времен года мне больше всего нравятся зимние каникулы»

«Многие ребята в нашем пионерлагере просят домой, а я буду терпеть — мне здесь нравится!»

(Собрал Леонид Каминский)

СОВЕТ ШКОЛ И КОРПУСОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ТРОШЕВА Г. Н.

Юные ТРОШЕВЦЫ
РАСТИ! УЧИСЬ! ДЕЛАЙ МИР ДОБРЕЕ!

Дорогие читатели!

Если у вас есть идеи, предложения или просто хочется поделиться мнением, присылайте информацию на электронный адрес troshev47@mail.ru.

Мы всегда рады услышать ваши мысли и сделать нашу газету еще лучше!

КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ

ТЕАТРАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ КРАСНОДАРСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Второй городской фестиваль-конкурс детских и юношеских театров, прошедший в городе Краснодаре, был посвящен Году семьи. В творческом состязании приняли участие около 100 коллективов, где на сцене выступили порядка 800 школьников и учащихся учреждений дополнительного образования. Как отметил директор департамента образования Александр Звягинцев, театры были созданы во всех школах города менее двух лет назад, и уже сегодня видно, что всё больше и больше подростков стремятся на сцену.

Для популяризации семейных ценностей и традиционных форм воспитания в этом году в программу фестиваля была введена новая номинация «Любительский семей-



ный театр», которая оказалась весьма востребованной. Особенно отрадно, что первое место в этой номинации занял театральный коллектив «Изумрудный город» школы №98 имени генерала Трошева г. Краснодара. Кроме это-

го, ребята заняли еще два призовых места, но уже на второй ступеньке пьедестала еще в двух номинациях. В целом, в этом году было подано в два раза больше заявок, чем в прошлом. Конкурс прошел в два этапа в двух воз-

растных категориях: от 7 до 12 лет и от 13 до 17 лет. Жюри оценило творческие работы в 11 номинациях, включая «Художественное слово», «Драматический спектакль», «Миниатюра», «Этюд», «Музыкальный спектакль», «Кукольный спектакль», «Фольклорная и музыкально-этнографическая постановка», «Литературно-музыкальная композиция», «Хореографический или танцевально-пластический спектакль», «Театр эстрадных миниатюр» и «Любительский семейный театр».

По итогам очного тура, который длился три дня, 46 коллективов стали лауреатами и дипломантами. Организатором фестиваля выступил Центр творчества «Содружество». Церемония награждения победителей прошла в школе №102. Лауреатам и дипломантам вручили Почетные грамоты департамента образования Краснодара.

С ВИЗИТОМ!

ПО УЧЕБНЫМ СЛЕДАМ ТРОШЕВА

(продолжение. Начало читайте на стр. 1) В самом начале газеты мы уже рассказали о том, что трошевцы не просто отправились с визитом из одного региона в другой, чтобы расширить кругозор и создать множество совместных позитивных эмоций. Ребята из школы № 28 Еремизово-Борисовской и их родители отправились на экскурсию в г. Нальчик, который знаменит богатым историческим и культурным наследием, множеством архитектурных памятников и природными красотами. А для всех ребят, кто знает биографию Геннадия Трошева, это еще и город, где легендарный генерал провел школьные годы в СОШ №11, которая носит сегодня его имя.



Не отставали от своих товарищей и ребята из школы №98 города Краснодара.

Вместе с педагогами они отправились в путешествие по местам боевой славы нашей страны. Путь одной из таких экскурсий лежал в го-

род Казань. Ребята были приглашены в Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище, где познакомились с более чем вековой историей учебного заведения. Особенно ценна эта поездка тем, что



Герой РФ генерал-полковник Г.Н. Трошев, чье имя носит их родная 98-я школа, был выпускником этого училища. Педагогический коллектив выражает огромную благодарность руководству училища за замечательное знакомство

краснодарских Трошевцев с старейшим военным учебным заведением России. Отдельную благодарность путешественники выражают за материалы об истории училища, которые пополнили экспозицию школьного музея «Под-

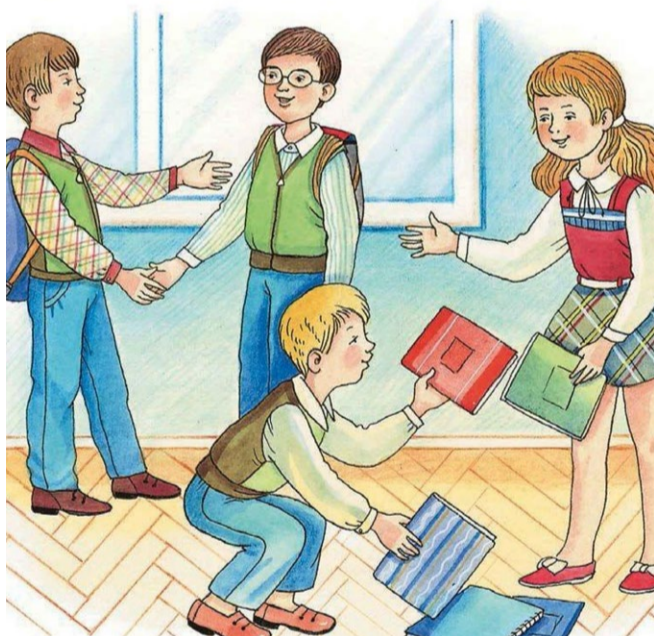
виги современности – наша гордость и память!».

Поездки по местам учёбы генерала Трошева полезны для школьников тем, что они могут узнать много нового о жизни и подвигах этого выдающегося человека. Это поможет им понять, как важно хорошо учиться, чтобы стать успешным человеком. Кроме того, такие путешествия способствуют развитию патриотизма и любви к своей стране. Они также позволяют школьникам увидеть своими глазами места, где происходили важные исторические события, и почувствовать себя частью истории государства. Это может вдохновить их на достижение больших высот в будущем и воспитать в них чувство ответственности перед обществом.

ЭТИКЕТ

Автор рубрики: Мария Сергеева, учащаяся МАОУ СОШ №98 г. Краснодара

ОТ «СНИМАЮ ШЛЯПУ» ДО «СНИМАЮ НАУШНИКИ»: КАК РОДИЛСЯ ЭТИКЕТ, И ПОЧЕМУ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ ОН НАМ ДРУГ?



Этикет – французское слово, произошедшее от «étiquette» («этикетка», «надпись»). Оно означает совокупность правил поведения, которые регулируют взаимодействие людей в обществе, основанные на уважении личности и прав человека. Кто-то может сказать, что этикет давно устарел, и в нём нет никакой необходимости. Это далеко не так. На самом деле, он, как Wi-Fi. Знаете почему? Потому что как только он исчезает, все это сразу замечают и всем становится некомфортно. Ведь

этикет – гарантия гармонии во взаимоотношениях, укрепляющая доверие и уважение среди окружающих. Он помогает избежать конфликтов, создает комфортную атмосферу в обществе, а также способствует формированию положительной репутации человека, которая очень важна в любом коллективе.

Элементарные правила поведения в обществе начали складываться ещё в древности, но следование именно правилам ЭТИКЕТА началось с короля Франции Людовика XIV. Принимая сво-

Вы никогда не задумывались, как мы взаимодействуем с другими людьми? Как складывается общество? Ведь каждый из нас это совершенно индивидуальная и единственная в своем роде вселенная со своими установками и принципами. При столкновении таких разных «Я» может произойти взрыв, который приведет к хаосу. Конечно же, основой социального мира становятся правила. И одним из самых первых томов серии «Во избежание хаоса» становится «этикет».

их многочисленных гостей при дворе, он решил, что необходимо создать свод правил, согласно которым подданные будут держаться в обществе. Для этого своим приближенным он поручил оформить указания в небольшую книжечку, которая стала называться «этикеткой». Каждая страница была посвящена отдельным темам, например: «Как правильно принять приглашение?», «С кем разговаривать?», «О чем разговаривать?», «Как се-

бя вести за столом?». И вот однажды на одном из пышных королевских приемов всем приглашенным были вручены такие книжечки, этикетки.

С этого момента мир познакомился с ЭТИКЕТОМ.

В России же первая «этикетка», по которой юноши и девушки могли учиться правильно себя вести за столом, появилась больше двухсот лет назад. Называлась она «Юношеское честное зеркало, или Показание к житейскому обхо-

ждению» и составлена была самой Императорской Академией наук.

Сейчас у нас уже нет необходимости в таких книжках-этикетках, как это было раньше, когда они только появились. Ведь основные правила поведения в обществе наши родители начинают закладывать в нас уже с самого детства. А семья для ребёнка – это проекция будущего общества, в котором ему придется оказаться во взрослой жизни.

Следование этикету показывает уровень воспитанности человека. Именно по тому, как он держится в обществе, можно составить не только его отдельный портрет, но и портрет его семьи. Поэтому так важно научить ребенка правилам поведения уже на самом раннем этапе!

Ведь не зря автор «Фауста», Иоганн Вольфганг фон Гёте, говорил: «Манеры человека – это зеркало, в котором отражается его портрет».

А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ПРОВЕРИМ, СМОЖЕТЕ ЛИ ВЫ БЕЗ ПОМОЩИ КНИЖКИ-ЭТИКЕТКИ, ОТВЕТИТЬ ПРАВИЛЬНО НА ВСЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЭТИКЕТОМ? А В КОНЦЕ, ПОДСЧИТАВ КОЛИЧЕСТВО СВОИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ, ВЫ СМОЖЕТЕ УЗНАТЬ СВОЙ УРОВЕНЬ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ В ЭТОЙ ТЕМЕ!

1. Занимать место за столом можно только после приглашения со стороны хозяина или официального представителя (Верно/Неверно)
2. Говорить чётко и понятно – одно из правил речевого этикета (Верно/Неверно)
3. Прийти в гости с пустыми руками не будет считаться дурным тоном (Верно/Неверно)
4. Если всего пару раз перебить собеседника, это не будет считаться нарушением этикета (Верно/Неверно)
5. Телефонный разговор по этикету должен завершать тот, кто инициировал звонок (Верно/Неверно)
6. Опоздать на встречу на 15 минут – ещё не нарушение этикета (Верно/Неверно)
7. Вопросы о заработке человека в обществе часто считаются табу (Верно/Неверно)

СВЕРЯЕМ ОТВЕТЫ!

1. Верно
2. Верно
3. Неверно. Приходить в гости с пустыми руками считается дурным тоном.
4. Неверно. Перебивать собеседника считается одним из самых грубых нарушений речевого этикета, и это не зависит от количества раз.
5. Верно
6. Неверно. Опоздание более чем на 5-10 минут считается неприемлемым.
7. Верно

А ТЕПЕРЬ ПОДСЧИТЫВАЕМ КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

6-7 – Ого! Да вы ас в этой теме! Но нет предела совершенству!
4-5 – Вы достаточно хорошо знаете правила этикета!
0-3 – Вам есть к чему стремиться!
В следующий раз мы расскажем еще немного интересного об этикете и предоставим актуальную в любой части мира «этикетку».

ИНФОРМАЦИОННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА СОВЕТА ШКОЛ И КОРПУСОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ТРОШЕВА Г. Н. «ЮНЫЕ ТРОШЕВЦЫ»

Учредитель:
Фонд патриотического воспитания молодежи им. Героя России генерал-полковника Трошева Г.Н.
Редакционный совет:
Наталья Белокобыльская-Трошева, президент Фонда;
Елена Ретинских, соучредитель фонда реконструкции и сохранения культурного, исторического и литературного наследия «Достояние», главный редактор
Выпускающий редактор:
Анна Мышкина

Верстка: Александр Коваль
Корректор: Нина Догадайло
Материалы были подготовлены учащимися и педагогами школ и кадетских корпусов имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н. Трошева:
МАОУ СОШ № 98, г. Краснодар
МБОУ СОШ № 110, г.о. Нальчик
МБОУ СОШ № 100, г. Ростова-на-Дону
МБОУ СОШ № 10, х. Красное
Куцёвского района Краснодарского края
МБОУ СОШ № 40, г. Владикавказ

ГКОУ «Алексеевский казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н. Трошева», х. Самолшинский
Алексеевского района Волгоградской области
ГКОУ «Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края», г. Кропоткин Краснодарского края
МБОУ кадетская школа-интернат «1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника Трошева Г.Н.», г. Махачкала

МРТК Филиал «Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева» Республики Саха (Якутия)
«Региональный технический колледж в г. Мирном»
МБОУ СОШ №28, ст. Еремизово-Борисовская Тихорецкого района Краснодарского края
МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи имени Героя России, генерал-полковника Геннадия Николаевича Трошева» ЦПВМ г. Славянск-на-Кубани

МЫ В СЕТИ

